



# ELIE

employability: learning through  
international entrepreneurship

## Päätöksentekijöille



Διεθνούς International  
μέσω Employability  
się Międzynarodowy  
Uczenie Oppiminen Entrepreneurship  
Μαθαίνοντας Απασχολησιμότητα Yrittäjyys  
Przedsiębiorczość Kansainvälisyys  
Työllistyvyys Zatrudnialność  
Learning ΤΗΣ



# ELIE

employability: learning through  
international entrepreneurship



## Johdanto

ELIE (Employability: Learning through International Entrepreneurship) -projektissa tuotettiin kansainvälistyville yrityksille ja opiskelijoille välineitä, jotka mahdollistavat työpaikkojen luomisen itselle ja toisille EU:n alueella.

Olemme työskennelleet hankkeessa tiiviisti englantilaisten, kreikkalaisten, puolalaisten ja suomalaisten pk-yritysten kanssa ja kehittäneet yhdessä osaamista, jota tarvitaan yrittäjyydessä ja yrittäjämäisessä toiminnassa.

Oppimateriaalit kehitettiin "alhaalta-ylös" -menetelmällä, jossa lähtökohtana olivat 200 maahanmuuttajayrittäjille tehtyä haastattelua hankkeeseen osallistuvissa maissa. Näiden yrittäjien omakohtaiset kokemukset olivat erittäin hyödyllisiä hankkeelle. Ne auttoivat meitä ymmärtämään kohderyhmien tarpeita.

Kansainvälisten opiskelijoiden apua hyödynnettiin oppimateriaalien arvioinnissa. He osallistuivat myös aktiivisesti hankkeen järjestämiin työpajoihin.

## Mitä projektissa tutkittiin?

Ensisijainen tavoite oli vahvistaa opintojen ja tulevaisuudessa tarvittavien taitojen välistä yhteyttä Euroopan Unionin alueella nostamalla esiin liikkuvuuden lisäämiseen ja yrittäjyyteen liittyviä hyötyjä. Projektin tavoitteita olivat:

- tunnistaa yrittäjyyden sosiaalisia ja kulttuurisia esteitä,
- tarjota kansainvälisille markkinoille laajentuville pk-yrityksille hyödyllisiä oppimismahdollisuuksia,
- luoda yrittäjyyteen ja luovuuteen liittyviä taitoja ja ajattelumalleja opiskelijoille ja maahanmuuttajille.

## Mitä tutkimus paljasti?

- Byrokrania muodostaa esteen yrittäjyydelle.
- Verotuksen taso ei sinällään toimi esteenä yritysten perustamiselle, laajenemiselle tai investoinneille, kunhan verotus koetaan oikeudenmukaiseksi.
- Sosiaaliset ja kulttuuriset esteet rajoittavat yritysten perustamista yhtä paljon kuin vaikeudet tarvittavan pääoman hankkimisessa.
- Vieraiden kielten opetus ei tue riittävästi Euroopan Unionin sisäistä liikkuvuutta.
- Yrittäjyyteen liitettävät stereotypiat toimivat joissain tapauksissa pienten yritysten menestyksen esteinä.
- Yrittäjyyteen liitettävät stereotypiat voivat myös vähentää joidenkin opiskelijoiden kiinnostusta yrittäjyyttä kohtaan.
- Sosiaalisten verkostojen rooli nousi merkittäväksi yrittäjyyttä tukeväksi tekijäksi maahanmuuttajayrittäjille ELIE-projektissa tehdyissä haastatteluissa.



## Yrittäjyyskulttuurit

ELIE-hanke ei löytänyt erityisiä kulttuurisia tekijöitä, jotka vaikuttaisivat yrittäjyyteen, mutta havaitsimme, että työhön omistautuminen ja ahkeruus ovat yrittäjille tärkeitä arvoja.

## Yrittäjyyden institutionaaliset puitteet

Tärkeiksi institutionaalisiksi rakenteiksi yrittäjyyden kannalta mainittiin valtiollinen politiikka, säädökset, infrastruktuuri, paikalliset, alueelliset ja kansalliset verkostot, rahoitusmekanismit ja -rakenteet.

## Sosiaaliset tekijät ja yrittäjyys

Yksilön sosiaalisella ympäristöllä on vaikutusta siihen, ryhtyykö henkilö yrittäjäksi, millaisen yrityksen hän perustaa ja miten hänen yrityksensä kehittyy.

Perhe, koulutuksen myötä syntyneet verkostot, liike-elämän verkostot, tukiorganisaatiot, kauppakamarit ja toimiala toimivat yrittäjälle tärkeinä voimavaroina.

## Taidot, oppiminen ja yrittäjät

Maahan muuttavilla henkilöillä on useimmiten monia kykyjä ja taitoja. Jos he eivät osaa uuden maan kieltä eivätkä tunne paikallista kulttuuria, heidän on vaikea työllistyä tai toimia yrittäjinä, olipa heillä muita hyviä taitoja kuinka paljon hyvänsä.

## Mitkä ovat tärkeimmät toimenpidesuosituksukset?

- Kieliopetuksen kehittäminen niin, että opiskelijoille tarjotaan myös yrittäjyydessä, neuvottelutilanteissa ja verkostoitumisessa tarvittavia kielellisiä valmiuksia koko Euroopan Unionin alueella.
- Yritysten tukipalveluja tarjoavat organisaatiot tulisi tuoda paremmin esiin, sillä niiden avulla yrittäjyyttä voidaan edistää jokaisessa maassa.
- Aloittaville yrittäjille tulisi olla tarjolla samantasoista taloudellista tukea ja neuvontapalveluja kautta EU:n.
- Liiketoiminnan suunnitteluun ja mentorointiin keskittyvää koulutustarjontaa tulisi lisätä, sillä se näyttäisi parantavan uusien yritysten menestymisen mahdollisuuksia.
- Valtioiden tulisi tarjota tarvittaessa takauksia uusille, alkaville yrityksille.
- EU:n tulisi edistää yritysystävällisen ja oikeudenmukaisen verotuksen toimeenpanoa, mikä saisi aikaan uusien yritysten myötä kasvua ja kehitystä.
- Pk-yrityksiä koskevat säännökset tulisi olla helposti verkossa saatavilla kaikilla Euroopan unionin kielillä.
- Eräissä EU-maissa byrokratia muodostaa esteen yritystoiminnalle.
- Verotuksen taso ei sinällään toimi esteenä yritystoiminnalle, kunhan verotus koetaan oikeudenmukaiseksi.



# ELIE

employability: learning through  
international entrepreneurship

## Projektin partnerit:

University of Salford, Iso-Britannia (projektin koordinaattori)  
Carolyn Downs, Elena Vasilieva, [E.Vasilieva@salford.ac.uk](mailto:E.Vasilieva@salford.ac.uk)

The Business Group, Salford, Iso-Britannia  
Jon Monk, [info@thebusinessgroup.org](mailto:info@thebusinessgroup.org)

Turun yliopiston kauppakorkeakoulu, Suomi  
Elisa Akola, [elisa.akola@utu.fi](mailto:elisa.akola@utu.fi)

Ardin Software Oy, Suomi  
Arcady Khotin, [arcady.khotin@ardinsoftware.fi](mailto:arcady.khotin@ardinsoftware.fi)

Management Faculty, University of Lodz, Puola  
T. Bartosz Kalinowski, [tbkalinowski@uni.lodz.pl](mailto:tbkalinowski@uni.lodz.pl)

South East European Research Centre, Kreikka  
Lambros Lazuras, [llazuras@seerc.org](mailto:llazuras@seerc.org)

Thessaloniki Chamber of Commerce & Industry, Kreikka  
Georgia Molioti, [molioti@ebeth.gr](mailto:molioti@ebeth.gr)

University of  
**Salford**  
MANCHESTER



**The Business Group**  
Doing business in Salford



Lifelong Learning Programme

Hanke on toteutettu EU:n Elinikäisen oppimisen ohjelman tuella.

Hanke on rahoitettu Euroopan komission tuella. Tästä julkaisusta vastaa ainoastaan sen laatija, eikä komissio ole vastuussasiin sisältyvien tietojen mahdollisesta käytöstä.